

ค่าวันที่สุด

ที่ ศก ๕๑๐๘/ว ๖๗๔



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ตำบลหนองไผ่
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/๗๒๓
ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดศรีสะเกษแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์ เข้าสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน) โดยให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กในเขตพื้นที่ที่มีอายุครบ ๓ ปีบริบูรณ์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมถึงการเตรียมความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๑๐ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อร่วมรับเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ไม่สามารถเข้าศึกษาในระดับอนุบาล ๑ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และอาจเข้ามาศึกษาในโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น

เพื่อให้การจัดบริการสาธารณสุขด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทราบรายละเอียดแนบท้ายเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิสัคติ แซ่จึง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ฝ่ายบริหารการศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๐๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

P ๗
๙

ศูนย์บริการฯ

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๗



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๑๐๒
รุ่งที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๒
เดือน ๑๐.๓.๖๖
ศากาลงจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐
กองการศึกษาฯ

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

รับที่ ๔๙
รุ่งที่ ๑๖.๓.๖๒.๒๕๖๒
เดือน ๑๖.๓.๖๖

เรื่อง การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสู่ชุมชนและสู่ชุมชน

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๘๗๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๒๑๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
๓. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๘๔ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ ด่วนที่สุด มท ๐๔๑๖.๒/ว ๔๓๙
ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ | จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษแจ้งอำเภอเพื่อให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน) โดยให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กในเขตพื้นที่ที่มีอายุครบ ๓ ปีบริบูรณ์ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมถึงการเตรียมความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อร่วมรับเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ไม่สามารถเข้าศึกษาในระดับอนุบาล ๑ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และอาจเข้ามาศึกษาในโรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น

เพื่อให้การจัดบริการสาธารณูปการด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นิติบุคคลรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้อำเภอแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออื่นๆ) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปภายใต้มาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กล่าวคือ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลา ของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตร จะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม จำแนกเป็น

๑.๑ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

เป็นการพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

(๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี

(๒) สุขภาพจิตดีและมีความสุข

(๓) มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคลครอบครัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ได้อย่างมีความสุข

(๔) มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

๑.๒ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา ที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

(๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยดี

(๒) สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

(๓) มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(๔) มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสดงออกความรู้ได้เหมาะสม กับวัย

๒. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไป ภายใต้มาตรา ๑๕ (๑) และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางแผนชีวิต และการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สถาปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมในสังคม

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการบริหารจัดการศึกษาตามข้อ ๑ และประสงค์จะจัดตั้ง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับก่อนประถมศึกษา (ขั้นอนุบาล ๑ - ๓) ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ระดับมัธยมศึกษา (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) หรือระดับใด ระดับหนึ่ง ให้ถือปฏิบัติตามแนวทางการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ของสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องสอดคล้องและเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเข่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ,

(นายสมศักดิ์ พนาภิจสุวรรณ)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ บัญชีราชการแทน
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ผู้.....

โทร./โทรศัพท์ ๐ - ๔๕๖๑ - ๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน : นายมนตรี ต่องเรียน โทร.๐๘๗ - ๕๑๔๙๕๐๘

แบบฟอร์ม
<input type="checkbox"/> สำนักงาน
<input type="checkbox"/> ห้องเรียน
<input type="checkbox"/> ห้องน้ำ
<input type="checkbox"/> ห้องครัว
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องน้ำยา
<input type="checkbox"/> ห้องน้ำยา
<input type="checkbox"/> ห้องน้ำยา
จำนวน
๑๗๘๘
๐๗๘๘
๐๗๘๘
๐๗๘๘
๐๗๘๘

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๙ ๗๗



ศึกษาดูงานจังหวัดศรีสะเกษ(ท)

เลขรับที่ 1429

วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๙ มกราคม ๒๕๖๒ ๑๙๙๔ ๐๕ ก.พ. ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๑๙๙๔ ๐๕ ก.พ. ๒๕๖๒

๐๐๒๓.๒ บริหารงานบุคคลท้องถิ่น ๐๐๒๓.๕ การเงินบัญชี
 ๐๐๒๓.๓ สงสัยและพัฒนาห้องถิ่น

เรื่อง การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๗๓.๓/ว ๒๕๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๑๕๔ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๕๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เตรียมความพร้อม
รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน)
โดยให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กในเขตพื้นที่ที่มีอายุครบ ๓ ปีบริบูรณ์ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒
รวมถึงการเตรียมความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง
และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) เพื่อให้เป็นไป
ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา^๑
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี
โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อรับเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ไม่สามารถเข้าศึกษาในระดับอนุบาล ๑
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และอาจเข้ามาศึกษาในโรงเรียน
หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การจัดบริการสาธารณะด้านการจัด
การศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น^๑
เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอความร่วมมือจังหวัด^๑
แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา^๑
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก^๑
ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออื่นๆ) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น^๑
ให้เป็นไปภายใต้มาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กล่าวคือ^๑
เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดดัชนีมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา^๑
การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม^๑
สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม จำแนกเป็น

๑.๑ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

เป็นการพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

(๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย เชิงแรง และมีสุขภาพดี

(๒) สร้างความตื่นเต้นเร้าใจ ความสนใจ และความต้องการเรียนรู้

(๓) มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(๔) มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

๑.๒ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่นุ่มนวลเด็ก มีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับเด็ก เมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

(๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

(๒) สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

(๓) มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(๔) มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

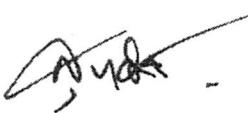
๒. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไป ภายใต้มาตรา ๑๕ (๑) และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ให้เกิดกับเด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กที่ร่างกายและจิตใจ สมบูรณ์ อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมในสังคม

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการบริหารจัดการศึกษาตามข้อ ๑ และประสงค์จะจัดตั้ง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑ - ๓) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) หรือระดับใด ระดับหนึ่ง ให้อีกปฏิบัติตามแนวทางการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

๔. การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องสอนด้วยวิธีการที่สอดคล้องและเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


นายสหกิจ พ.ช. จุลเจริญ
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น